

# MARCINKOWE

# WIESCI

Nr 4/2017/2018 marzec/kwiecień

DWUMIESIĘCZNIK SZKOŁY PODSTAWOWEJ W RYTRZE

## WIOSNA

Nareszcie przyszła wiosna  
Słoneczna, piękna i radosna.  
Na drzewach zielenią się liście.  
Nie będzie już zimno i mgliście. Bę-  
dziemy biegać i skakać,  
Do woli szaleć i hasać.  
Coraz silniej słońko przypieka,  
Popękały lody na rzekach.  
Chodźmy na spacer,  
Wśród zieleni można się wspaniale  
dotlenić.

# Niedziela

## Konkurs palm wielkanocnych

Nasza szkoła co roku organizuje konkurs palm wielkanocnych. Uczniowie samodzielnie wykonują kwiaty do dekoracji palm. Kwiaty są przeróżne, wykonane z krepiny i bibuły, im większa wyobraźnia tym piękniejszy kwiat. Palmy są bardzo wysokie, a zarazem ciężkie od dekoracji, między innymi bukszpanu, wszystko zależy od ilości zużytych materiałów. Po konkursie w Niedzielę Palmową są przenoszone przez uczniów pod kościół, gdzie zostają poświęcone i po uroczystej procesji wniesione do kościoła. Wówczas stają się piękną dekoracją naszej świątyni, gdzie wierni mogą zobaczyć jak zdolne są dzieci ze szkoły podstawowej.

G.Tomasiak kl. V a

Z palmami wielkanocnymi wiąże się wiele ludowych zwyczajów i wierzeń: poświęcona palma chroni ludzi, zwierzęta, domy. Od dawna istniał także zwyczaj połykania bazi, które to zapobiegają bólom gardła i głowy. Wierzono, że sproszkowane kotki dodawane do naparów z ziół mają moc uzdrawiającą, bazię z poświęconej palmy zmieszane z ziarnem siewnym podłożone pod pierwszą zaoraną skibę zapewnią urodzaj, krzyżyki z palmowych gałązek zatknięte w ziemię bronią pola przed gradobiciem i burzami, poświęcone palmy wystawiane podczas burzy w oknie chronią dom przed piorunem.





# Palmowa



Poświęconą palmą należy pokropić rodzinę, co zabezpieczy ją przed chorobami i głodem, uderzenie dzieci witką z palmy zapewnia zdrowie, wysoka palma przyniesie jej twórcy długie i szczęśliwe życie, piękna palma sprawi, że dzieci będą dorodne. Poświęconą palmę zatykano za świętymi obrazami, gdzie pozostawała do następnego roku. Palmy wielkanocnej nie można było wyrzucić. Najczęściej była ona palona, popiół zaś z tych palm wykorzystywano w następnym roku w obrzędzie Środy Popielcowej.

Fr.z tygodnika katolickiego NIEDZIELA



# Apel wielkanocny



Z okazji zbliżających się świąt Wielkiej Nocy uczniowie klas II i III przygotowali szkolny apel. Na początku śpiewaliśmy piosenkę zespołu „Arka Noego” pt. „Niezwykła Noc”. Potem czytaliśmy teksty o różnych zwyczajach Wielkanocnych. Dowiedzieliśmy się np. , że gdy umyje się buzię w wodzie w której gotowały się pisanki znikną nam piegi.

Gdy skończyliśmy Pani Dyrektor ogłosiła wyniki akcji „Góra Gro-sza” ( wygrała klasa Ib) oraz konkursu na najpiękniejszą palmę wielka-nocną . Po ogłoszeniu wyników przewodnicząca samorządu uczniow-skiego i wiceprzewodnicząca małego samorządu uczniowskiego złożyli Pani Dyrektor życzenia z okazji Wielkanocy.

Wam - nasi czytelnicy, również życzymy wszystkiego najlepszego: i samych piątek i szóstek w dzienniku, i tego, by do kolejnych świąt Wielkanocnych czas minął Wam bardzo szybko

L. Tomasiak IIIb







## Klasy piąte jadą do teatru

Dnia 10 kwietnia 2018 r. na placu szkolnym odbyła się zbiórka. Mieliśmy się stawić o 7:30. Spod szkoły wyjechaliśmy o godz. 7.50. Droga była bardzo przyjemna. Do teatru w Nowym Sączu przyjechaliśmy o godz. 8.35. Zajęliśmy miejsca. Przedstawienie zaczęło się o godz. 8.50. Spektakl nosił tytuł „Książę i żebrak”. Sztukę przedstawili aktorzy teatru z Wrocławia. Mieli podwójne role. Przedstawienie przeplatała muzyka i układy taneczne. Spektakl opowiadał następującą historię: książę i żebrak byli identyczni, opowiadali sobie o tym, jak żyją. Nagle przyszedł im do głowy pomysł, żeby się zamienić się na chwilę rolami. Wtedy straż wyгнаła księcia przebranego za żebraka. Potem obaj przeżyli niezwykle przygody i zapragnęli wrócić do dawnego życia. Na szczęście udało im się to bez większych perypetii. Spektakl bardzo przypadł mi do gustu. Występ był niezwykle ciekawy i pouczający. Mówił o tym, że warto być sobą. Sztuka skończyła się około godziny 10:00. Poszliśmy do autobusu i pojechaliśmy w drogę powrotną. Do szkoły wróciliśmy około 10:30. Długo będziemy wspominać to wydarzenie. R. Plata kl. V a

# Książę i żebrak





Dnia 27 marca 2018r. klasy czwarte udały się do teatru w Nowym Sączu na **spektaklu pod tytułem „Skąd nasz ród”**. Aktorzy Teatru "Artenes" z Wrocławia wystawili sztukę o historii Polski na podstawie znanych legend: "O Popielu i Mysiej Wieży", "O Piaście Kołodzieju i tajemniczych wędrowcach", "O Wandzie, co nie chciała Niemca". Główny bohater - Mieszko- pełen refleksji nad swoim państwem i wspar- ty na duchu postawą wikingów postanowił wyruszyć w podróż po swo- im państwie, aby lepiej poznać problemy jego mieszkańców. W wyniku tej wędrowki zdecydował o potrzebie przyjęcia chrztu przez Polskę, aby wzmocnić jej pozycję w Europie chrześcijańskiej. Wszyscy oglądali- śmy sztukę z wielkim zaciekawieniem. Aktorzy przebierali się w piękne kostiumy. Scena była pełna rekwizytów i niespodzianek. Mnie też bar- dzo podobało się to przedstawienie. E. Ryżak kl. IV



# Z życia harcerskiej drużyny

## WIOSENNA IMPREZA NA ORIENTACJĘ

Patrol ryterskiej drużyny harcerskiej uczestniczył w Wiosennej Imprezie Na Orientację, która tym razem odbyła się w Piwnicznej Zdroju w dniach 23 – 24 marca 2018r. Nasi harcerze zameldowali się w Szkole Podstawowej w Piwnicznej w piątkowe popołudnie. Po zakwaterowaniu w jednej z sal lekcyjnych, wyruszyliśmy na ekstremalną drogę krzyżową, którą prowadził proboszcz piwniczańskiej parafii, a jednocześnie pelan Hufca Nowy Sącz - ks. mgr Krzysztof Czech. Wszyscy w skupieniu wspinali się na szczyt pobliskiego wzniesienia.



Po powrocie do szkoły czekała na nas moc atrakcji. Po kolacji wszyscy uczestnicy imprezy spotkali się na kominku. Wspólne śpiewanie i zabawy mogłyby trwać do białego rana. Starsi harcerze uczestniczyli w nocnej grze, a młodsi spędzali czas na zabawach na terenie szkoły.

Sobotni poranek przywitał nas piękną, słoneczną pogodą. Po wspólnym śniadaniu wyruszyliśmy na trasę gry miejskiej. Odwiedziliśmy górę Kiczar, rynek, wspinaliśmy się na Węgielnik. Podziwialiśmy piękno piwniczańskich szlaków. Podczas spaceru rozwiązywaliśmy zadania przygotowane dla nas przez organizatorów. Po powrocie do szkoły uczestniczyliśmy w pokazie Ochotniczej Straży Pożarnej z Piwnicznej oraz Straży Granicznej.

Tegoroczna Wiosenna Impreza Na Orientację zakończyła się w sobotę, w godzinach popołudniowych. Każdy uczestnik otrzymał pamiątkową plakietkę, a patrol dyplom. Po rozdaniu nagród nadszedł czas na pożegnanie i wykwaterowanie. Mamy nadzieję, że powtórzymy wyjazd w kolejnym roku.





## PIERWSZA POMOC Z OSP RYTRO

W ramach przygotowania do Wiosennej Imprezy Na Orientację spotkaliśmy się ze strażakami z Ochotniczej Straży Pożarnej w Rytrze. Druhowie przeprowadzi dla nas szkolenia na temat udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

Poznaliśmy zasady wzywania pomocy, zabezpieczania miejsca wypadku. Strażacy pokazali nam, jak należy prawidłowo reagować w sytuacji zagrożenia życia. Nauczyliśmy się zakładać opatrunki na różnych częściach ciała. Nasi goście wyjaśnili nam, jak należy postępować z osobą, która uległa poparzeniu czy też ma złamaną kończynę.

Spotkanie zakończyliśmy ćwiczeniami praktycznymi. Wzajemnie opatrywaliśmy sobie rany, bandażowaliśmy się. Ta zbiórka na długo zostanie w naszej pamięci. Otrzymaliśmy wiele cennych wskazówek, które wykorzystamy w życiu codziennym. Wiele z nich przydało się nam na trasie gry, która miała miejsce w Piwnicznej, podczas Wiosennej Imprezy Na Orientację.





## Marcinkowe Wieści

27 kwietnia 2018 roku uczniowie klas 6a i 6b wzięły udział w widowisku „TALENT SHOW” prezentującym kulisy powstawania produkcji telewizyjnych. W wycieczce uczestniczyło 40 uczniów, nad którymi opiekę sprawowało trzech nauczycieli. Interaktywne widowisko telewizyjne odbyło się w Nowym Sączu, w kinie „Sokół”. Warsztaty rozpoczęły się o godzinie 10:10 i trwały 65 minut. Podczas nich prowadzący uświadomił nas, jak wiele osób musi wykonywać określoną pracę, byśmy mogli zobaczyć efekt końcowy produkcji. Ostrzegł też, że świat show-biznesu wcale nie jest dla każdego. Potrzeba wiele determinacji i ciężkiej, systematycznej pracy. Ochotnicy mogli zaprezentować swoje umiejętności taneczne i wokalne, a także sztukę magiczną, recytację wiersza, czy znajomość egzotycznego języka obcego. Przeprowadzony został również krótki instruktaż pracy na planie filmowym. Mogliśmy też zobaczyć, jak na nim pracuje ekipa filmowa, czyli operator kamery, realizator obrazu, dźwiękowiec i zawodowi aktorzy, którzy wystąpili w roli gospodarzy widowiska. Uczestnicy, którzy chcieli zaprezentować coś na scenie mieli okazję zrobić to na specjalnym tle. Kiedy nagrywamy teledysk, itp. na odpowiedniej zielonej ścianie zwaną „Green screenem” mamy możliwość podstawienia dowolnego, zamiast zielonego tła w odpowiednich programach komputerowych. Praca nad choćby jednym odcinkiem serialu czy teledyskiem jest bardzo czasochłonna. Tak jak i montaż, zajmuje wiele godzin lub czasem nawet dni czy tygodni. Wyjazd był bardzo ciekawy, mogliśmy się nauczyć wielu ciekawych rzeczy, a przede wszystkim świetnie się bawiliśmy.

A.Pruchnik kl. VI b



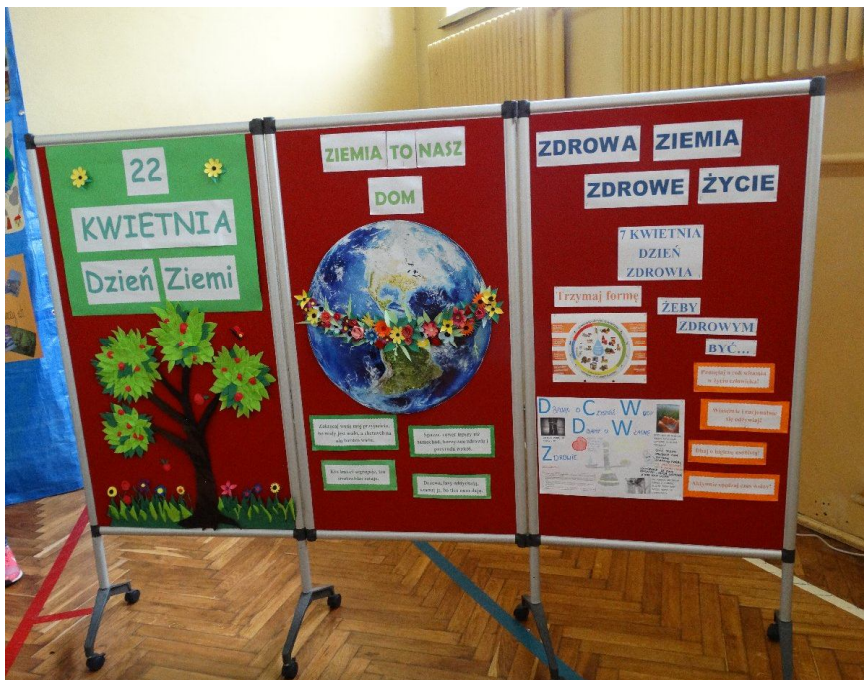


# APEL EKOLOGICZNY

22 kwietnia obchodzimy święto naszej planety i wszystkich ekologów – **Dzień Ziemi**. To wspaniała okazja, aby pomyśleć, co każdy z nas może zrobić dla Ziemi, aby była zdrowa, piękna i czysta.

Dnia 24 kwietnia 2018 r. w naszej szkole odbył się apel pod hasłem **”NA OCHRONIE ŚRODOWISKA TWOJE ZDROWIE ZYSKA”**, „**ZDROWA ZIEMIA - ZDROWE ŻYCIE**”, łączący obchody Dnia Ziemi i Dnia Zdrowia.

## klasy młodsze





W części artystycznej uczniowie przybliżyli społeczności uczniowskiej problemy dotyczące zagrożeń naszej planety. Zwrócili uwagę na problem segregacji i wykorzystania odpadów oraz konieczności dbania o najbliższe otoczenie od najmłodszych lat. Młodzi artyści przypomnieli jak bardzo zdrowie i samopoczucie zależy od stanu środowiska naturalnego. To było też treścią zaprezentowanych plakatów wykonanych przez uczniów klas szóstych i piątych.

Mamy nadzieję, że apel pobudzi wszystkich uczniów do refleksji nad swoim stylem życia, do zastanowienia się czy w swoich działaniach uwzględniają potrzeby przyrody oraz wzmocni przekonania, że życie w zgodzie z ekologią to inwestycja we własne zdrowie i dobre samopoczucie. A.Pruchnik kl.VI a



# Wiadomości sportowe



W miesiącu marcu odbyły się kolejne zawody sportowe o Mistrzostwo Szkoły. Tym razem były to zawody z piłki siatkowej. W zawodach rywalizowało 6 klas i rozgrywały mecze systemem każdy z każdym. Klasę reprezentował zespół w składzie 4 dziewczyny + 4 chłopców. Po zaciętych i bardzo wyrównanych meczach Mistrzostwo Szkoły przypadło kl III B w składzie: A.Stasiek, M. i K. Tomasiak, A.Procyk, K.Kumor, K. Kożuch ,B. Dziejdzina. Gratulujemy wszystkim za wspaniałą rywalizację. .





# Wiadomości sportowe

W dniu 18-03-2018 w Bobowej odbyły się zawody co miesięczne w mini piłce siatkowej kl. V „Kinder Sport”. Zespół rytreski wystąpił w składzie: E. Ogórek, O.Podobińska i G.Litwińska. Po bardzo trudnych meczach dziewczynki uplasowały się na koniec sezonu na 3 miejscu w III LIDZE. Wielkie Gratulacje za waleczność dla wszystkich dziewczynek.





# Wiadomości sportowe



Natomiast kl. VI zakończyły cały sezon turniejem w dniu 21-04-2018 r w Rytrze na 6 miejscu w I LIDZE na 24 zespoły. Sezon zakończyły wraz z kol. z klubu, „Poprad” Stary Sącz awansując do Mistrzostw Wojewódzkich , które odbędą się 17 maja w Wieliczce. Gratulacje dla zespołu w składzie: A. Podgórska, G. Łękawska, J. Pawlik i K. Pogwizd. Również II zespół kl VI w składzie D. Wajbrener, G. Jeziorska, O.Pruchnik, N. Plata i W.Nosek zakończył sezon na 2 miejscu w Lidze III. Gratulacje należą się dla wszystkich dziewczyn za cały sezon.  
Inf. Mgr M. Machałowska





# Wiadomości sportowe

Lekcje wychowania fizycznego – dziewczynki klasa IV ab



W zdrowym ciele zdrowy duch







# Starsze Marcinkowe Wieści

Dwumiesięcznik  
gimnazjalistów w Rytrze

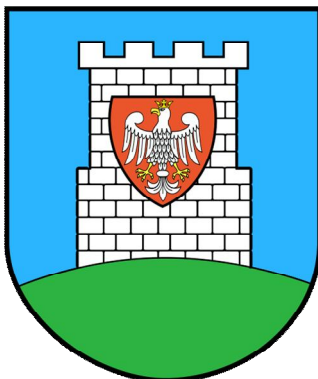
Gimnazjum im. ks. Józefa Woźniackiego  
w Rytrze



33-343 Rytró 99

+48 446 96 78

[gimnazjum@rytro.onet.pl](mailto:gimnazjum@rytro.onet.pl)





# ZAJĘCIA PRZYRODNICZE KLASY VI B

Klasa 7b wraz z panią Janiną Konstanty odbyła zajęcia w Ośrodku Edukacji Przyrodniczo-Leśnej w Roztoce Ryterskiej. Zajęcia prowadził pan Krzysztof Tomasiak, którego poznaliśmy w młodszych klasach. Najpierw obejrzelśmy filmy z życia zwierząt z ukrytych kamer,



czyli fotopułapek z obszaru Nadleśnictwa Piwniczna ale nie tylko również z Nadleśnictwa Baligród i wielu innych. To niesamowite, że dzięki nowym technologiom możemy z tak bliska obserwować dzikie zwierzęta np. rysie, wilki czy nawet niedźwiedzie. Następnie uczyliśmy się rozpoznawać wybrane gatunki fauny Beskidu Sądeckiego. Na przygotowanej przez pana Krzysztofa prezentacji rozpoznaliśmy gatunki: ssaków, ptaków, gadów, płazów. Pan opowiadał nam wiele ciekawostek z życia tych zwierząt. Niektórzy z nas, a w szczególności Kasia Mysliwiec i Julia Tokarczyk wykazały się dużą aktywnością w rozpoznawaniu gatunków zwierząt, za co otrzymały pochwałę prowadzącego zajęcia. Na koniec obejrzelśmy jeszcze raz wystawę w salach edukacyjnych w leśniczówce i utrwaliliśmy sobie wiedzę na temat wyglądu wybranych zwierząt. Pełni wrażeń wróciliśmy zaśniewoną Roztoką Ryterską do szkoły i umówiliśmy się z panem na kolejne zajęcia, które odbędą się w maju. J.Tokarczyk, K. Mysliwiec, K. Janczak



## Wykład o Popradzkim Parku Krajobrazowym

30 stycznia 2018 roku w naszej szkole zorganizowano spotkanie dla uczniów klas trzecich oddziałów gimnazjalnych z pracownikiem Popradzkiego Parku Krajobrazowego panią Iwoną Szczygieł. Wykład połączony z prezentacją miał na celu przybliżyć nam niezwykle i tajemniczy świat przyrody Beskidu Sądeckiego.

Dzięki temu wydarzeniu mogliśmy dowiedzieć się wielu fascynujących ciekawostek na temat miejsca, w którym mieszkamy. Pani Iwona barwnie opowiadała nam o funkcjonowaniu Popradzkiego Parku Krajobrazowego oraz o niezwykłych miejscach, które się w nim znajdują. Poznaliśmy, jakie zwierzęta i rośliny występują na naszym terenie, gdzie możemy je spotkać i jak je rozpoznawać. Dowiedzieliśmy się o niektórych pomnikach przyrody ożywionej i nieożywionej, rezerwach przyrody i ścieżkach przyrodniczych, które znajdują się na terenie parku. Mamy wielkie szczęście, że mieszkamy w tak urokliwym zakątku naszego kraju. Wielu turystów chętnie przyjeżdża w nasze strony, aby wędrować po górskich szlakach, podziwiać piękno przyrody i korzystać z naturalnych bogactw parku jakimi są wody mineralne. Rytko zajmuje szczególne miejsce na mapie parku, gdyż obok wielu atrakcji turystycznych i przyrodniczych na jego terenie znajduje się Gminny Park Ekologiczny chroniący zagrożone gatunki płazów i gadów. To spotkanie poszerzyło naszą wiedzę z zakresu biologii, zachęciło nas do wędrówek szlakami turystycznymi, oznaczonymi ścieżkami przyrodniczymi i poznawania rezerwatów przyrody najbliższej okolicy.

Wykład był prowadzony w przyjaznej atmosferze. Prowadząca chętnie udzielała odpowiedzi na nurtujące nas pytania. Miło spędziliśmy ten czas a na zakończenie dostaliśmy zaproszenie do siedziby zarządu parku, która znajduje się w Woli Kroguleckiej. D.Tomasiak 3b





# 90 - lecie LOP w Polsce



Liga Ochrony Przyrody jest najstarszą organizacją ekologiczną w Polsce. Powstała 9 stycznia 1928 roku, dlatego w tym roku mija 90 lat od jej powstania. Inicjatorem utworzenia

w Polsce LOP był wybitny polski przyrodnik oraz wspaniały znawca Tatr prof. Władysław Szafer.

Godłem stowarzyszenia jest stylizowany żubr z nazwą organizacji. Żubr – gatunek cudem uratowany od zagłady stał się symbolem ochrony przyrody w Polsce.

## Głównymi celami Ligii są:

- prowadzenie działalności edukacyjnej w celu kształtowania odpowiedzialnego stosunku społeczeństwa do środowiska przyrodniczego,  
popularyzowanie wiedzy o przyrodzie i ochronie przyrody,  
zachęcanie do podejmowania i wykonywania społecznie prac na rzecz środowiska przyrodniczego  
inicjowanie oraz inspirowanie działań na rzecz środowiska przyrodniczego,  
czuwanie nad przestrzeganiem prawa ochrony przyrody oraz interweniowanie w przypadkach jego naruszenia.

Metodami działań Ligii Ochrony Przyrody są działalność edukacyjna, wydawnicza, popularyzatorska i interwencyjna. LOP jako organizacja często współpracuje z administracją rządową i samorządową.

W naszej szkole od lat działa SKLOP, które zrzesza kilkunastu uczniów. W ramach działalności Ligii w szkole działa Koło Młodego Przyrodnika oraz organizowane są zbiórki baterii i nakrętek.

M. Tomasiak 2a i K. Myśliwiec 7b





Wiosna kojarzy się z „budzeniem się” do życia przyrody. Piękną, słoneczną pogodą i ślicznie ćwierkającymi ptaszkami, które w ramach podziękowania za dokarmianie w czasie zimowym, odwdzięczają się pięknymi melodiami. Niestety jednak roztopy śniegu zwiastują nadchodzące podpalanie traw. Od wielu lat przełom zimy i wiosny to czas, kiedy wyraźnie wzrasta liczba pożarów łąk i nieużytków rolnych. Pożary, w głównej mierze, spowodowane są wypalaniem traw i pozostałości roślinnych.

Wiele osób, które przyczyniają się do takich zachowań, nie jest świadomych wykroczeń i szkód jakie czynią. Dla nich wzniesienie ognia na obszarach trawiastych nie jest niczym strasznym, ba, twierdzą, że jest to konieczne, aby pozbyć się pozostałości po uschniętej roślinie. Jest to mylne stwierdzenie, gdyż takie „niewinne” podpalenie traw niesie za sobą ogromne konsekwencje, te ekologiczne, jak i prawne.

Konstytucja w tej sprawie mówi nam, że nie wolno dopuszczać się czynu wzniesienia ognia na łąkach, pastwiskach itp., oraz każde podobne przewinienie zostanie ukarane grzywną lub aresztem.





Pomimo ciągłych ostrzeżeń i zakazów, ilość podpałek nie zmniejsza się. By uświadomić powagę zagrożenia przygotowuje się w szkołach apele, akcje edukacyjne. Włączają się tutaj służby leśne, oraz

Straż Pożarna. Zostają również obcięte środki unijne na role właściciela, u którego na ziemi doszło do podpalenia traw. Zostają wtedy pominięty przy dopłatach bezpośrednich i rolno środowiskowych z funduszy Unii Europejskiej.

Efektom takiego wypalania są często niekontrolowane pożary, które poprzez rozprzestrzenianie się, mogą zająć pożarem zabudowania, bądź lasy. Ponad to wyrządzają ogromne szkody materialne i zagrażają życiu człowieka i zwierząt. Podczas pożaru niszczone jest część niezbędnej dla żyznej gleby materii organicznej, w wyniku czego zostaje spowolniony proces tworzenia próchnicy. W trakcie spalania, redukcji i wyparowaniu ulegają związki azotu, a związki potasu i fosforu pozostają w popiele. Część soli mineralnych pozostających w popiele może być roznoszona przez wiatr, a przy opadach deszczu splukiwana do rzek i zbiorników wodnych. Podczas spalania materii organicznej w wysokich temperaturach tworzą się znaczne ilości szkodliwych związków, które następnie wdychamy.

Ryto, jako miejscowość położona w Małopolsce, zajmuje 4 miejsce na liście „Najczęstszych podpałek traw w Małopolsce”. Zdecydowanie nie jest to powód do dumy, szczególnie teraz po poznaniu wszystkich skutków ludzkiej beżmyślności. Unikajmy podpalania traw czy to w celach „oczyszczenia” gleby, czy też w celach popisywania się przed innymi, ponieważ widzimy, że nie tylko niszczy przyrodę, ale także i siebie.  
E Cięciwa 3b



# Opuszczony zamek

Pewnego słonecznego dnia mała dziewczynka imieniem Molly poszła bawić się na podwórku niedaleko starego, opuszczonego zamku. Nie wolno jej było się zbliżać do murów zamczyska, bo legenda ostrzegała, że ten kto zapanuje się w mury starego zamczyska, zostanie tam już na zawsze a jego dusza będzie się błąkać po świecie szukając ratunku. Jednak Molly nigdy nie wierzyła w legendy poza tym twierdziła, że dziewczynki w jej wieku są bardzo odważne. Nie zawsze jednak odwaga wystarczy. Dziewczynka stojąc przed wielką bramą, szybko zerknęła za siebie i zniknęła w gęstwinie krzewów otaczających zamek. Na początku Molly wydawało się, że w miejscu, w którym się znajdowała, jest zupełnie normalnie tylko zbyt ponuro. Szybko zmieniła swoje zdanie po wejściu do wnętrza starego zamczyska. Kiedy stanęła pośrodku wielkiej Sali, zobaczyła dziwne krzesło przypominające tron. Już chciała na nim usiąść, gdy nagle tuż za jej plecami zjawiła się dziwna kobieta, ubrana w czarna długa suknię. Najbardziej zaskoczyło Molly w wyglądzie tej postaci to, że miała parę pięknych skrzydeł. Dopiero gdy minęło kilka minut i dziewczynka ocknęła się z szoku, uświadomiła sobie, że przed nią stoi najprawdziwsza wróżka. Molly zupełnie nie wiedziała, co ma teraz zrobić. Instynkt podpowiadał jej, żeby jak najszybciej stamtąd uciekać, lecz kiedy tylko zbliżyła się do wielkich drzwi, zamknęły się tuż przed jej nosem. Wróżka, która spokojnie obserwowała, co robi to bezbronne dziecko, aby je uspokoić, użyła zaklęcia. Dopiero wtedy Molly uświadomiła sobie w jak wielkich tarapatach się znalazła. Wysłuchawszy uważnie słów wróżki, zrozumiała, że aby się wydostać z zamku i ocalić swą duszę musi przeżyć niebezpieczną podróż przedostając się przez różne komnaty, zakamarki. Pierwszą wskazówką był tron, który Molly zobaczyła po wejściu do zamku. Okazało się, że ma on już ponad tysiąc lat i brakuje mu jednego ważnego elementu między innymi króla, który byłby godzien zasiąść na tym tronie i odbudować stary zamek.





Tak, Molly musiała znaleźć osobę o czystym i dobrym sercu. Taką, która jest godna naśladowania. Oczywiście Molly była sprytna i szybko znalazła taką osobę. Drugą wskazówką był dziwny obraz składający się z trzech elementów. Przedstawiał kiedyś rodzinę królewską. Jednak kiedy zamek został opuszczony, zachował się tylko jeden fragment obrazu, na którym były uwiecznione dwie osoby, król i królowa. Mieli oni dwie córki, które jak opowiadała wróżka, zginęły podczas jednej z bitew o królestwo. Zadaniem Molly było znalezienie w komnatach na ostatnim piętrze brakujących części obrazu.

Elementami tymi były dwie dusze, które błąkały się po zamku. Dziewczynka w jednej chwili znalazła się na ostatnim piętrze, szybko odnalazła dusze królewskich córek i umieściła je w obrazie. Nie miała pojęcia, że w tym samym momencie zamek stał się weselszy, słońce przebiło się przez wielkie okna a radość, której tak dawno nie było, nareszcie zawitała w te stare mury. Jednak Molly miała przed sobą jeszcze jedno, najtrudniejsze zadanie. Musiała odkryć przyczynę opuszczenia zamku i sprawdzić kim naprawdę jest wróżka. Z tym Molly miała trudności, jednak znalazła rozwiązanie. Przyczyną opuszczenia zamku była śmierć króla, a wróżka była królową.

Dziewczynce udało się odbudować zamek i przywrócić dawną świetność temu miejscu.

Okazuje się, że czasami wystarczy mocno wierzyć w siebie i nie poddawać się po pierwszej porażce, ale walczyć do końca. Molly wróciła do domu pełna nowych wrażeń, a zamek znów był miejscem, do którego każdy chce przybywać bez obaw o klątwy i zaklęcia.  
N. Gizicka





## OSOBLIWOŚCI EGZAMINACYJNE

EGZAMIN



Osiemnastego kwietnia podeszliśmy do jednego z najważniejszych egzaminów w naszym życiu. Wszyscy byli bardzo zdenerwowani. Moim zdaniem niepotrzebnie, gdyż nauczyciele doskonale nas do niego przygotowali. Na pierwszy ogień poszła historia oraz wiedza o społeczeństwie. Test był na średnim poziomie trudności, jednak wszystkim od tej pory śni się katedra Notre - Dame jako najczarniejszy koszmar. Po ukończeniu pierwszej części egzaminu (tak samo jak po wszystkich innych) udaliśmy się na zasłużony odpoczynek. Mogliśmy wtedy także sprawdzić swoje odpowiedzi u podenerwowanych, czekających z niepokojem nauczycieli. Na drugą część weszliśmy już ze względnym spokojem i pewnością siebie. Test okazał się naprawdę bardzo łatwy. Jedynym zadaniem, które nas zaskoczyło była długa forma wypowiedzi. Uczniowie zakładali, że będzie rozprawka, opowiadanie a w najgorszej sytuacji list. Jakież było nasze zdziwienie, kiedy po przeczytaniu polecenia okazało się, że trzeba napisać charakterystykę. Myślę jednak, że większość opanowała stres i poradziła sobie bezproblemowo. Warto dodać, że w części polonistycznej pojawiły się również osobliwe neologizmy „używane obecnie przez młodzież” na przykład burgerować, deskorolkować, rowerować. Zabawne, że owa „młodzież” widziała je po raz pierwszy. Po zakończeniu tej części egzaminu udaliśmy się do szatni, gdzie naradziliśmy się nad poprawnością odpowiedzi. Po zakończonych obradach weseli pomaszzerowaliśmy do swoich domów. Tak oto upłynął pierwszy dzień egzaminu gimnazjalnego.



Copyright Homemade-Preschool.com

Druga część została owiana złą sławą. Z przedmiotami przyrodniczymi jest zwykle jeden duży problem. Przeciętny uczeń lubi i umie z reguły dwa przedmioty ściśle, a inne pozostają tajemnicą. Tak więc tej części egzaminu nie da się dobrze napisać. Po wejściu do klasy i otworzeniu arkusza wszyscy pilnie zabraliśmy się do pisania. Nagle w części biologicznej ukazała się ilustracja lemura oraz pytanie do obrazka. Z pozoru łatwe. W praktyce lemur wykiwał siedemdziesiąt procent uczniów. Po zakończeniu tej części wszystko odbywało się tak samo jak w dniu pierwszym. Nadszedł czas na królową nauk a jednocześnie na przekleństwo wielu uczniów. Można jednakże stwierdzić, że matematyka, a szczególnie jej część zamknięta, była łatwa. A jaka była część otwarta? Otóż nauczyciele twierdzą, że jedna z łatwiejszych od lat. Mądrość uczniowska mówi jednak, że im zadania łatwiejsze, tym łatwiej można się pomylić. Wszyscy zmęczeni i strudzeni udaliśmy się na odpoczynek przed ostatnią częścią.



Część trzecia czyli język angielski. Prawda jest taka, że w ten dzień nikomu już nic się nie chce. Luz i rutyna przejmują kontrolę. Każdy pragnie mieć to wszystko za sobą. Opowiem ciekawostkę. Nawet na języku angielskim można dowiedzieć się o osobliwościach przyrodniczych. Chyba każdy był zaskoczony, że królik może być większy od psa i ważyć aż trzydzieści kilogramów. Część trzecia minęła chyba najszybciej. Po jej zakończeniu wszyscy udali się do domów z radosną myślą, że koszmar egzaminów gimnazjalnego mają już z głowy. Na nowo mogą cieszyć się życiem oraz czerpać radość z każdej chwili.

J. Tokarczyk kl.3a

# HUMOR

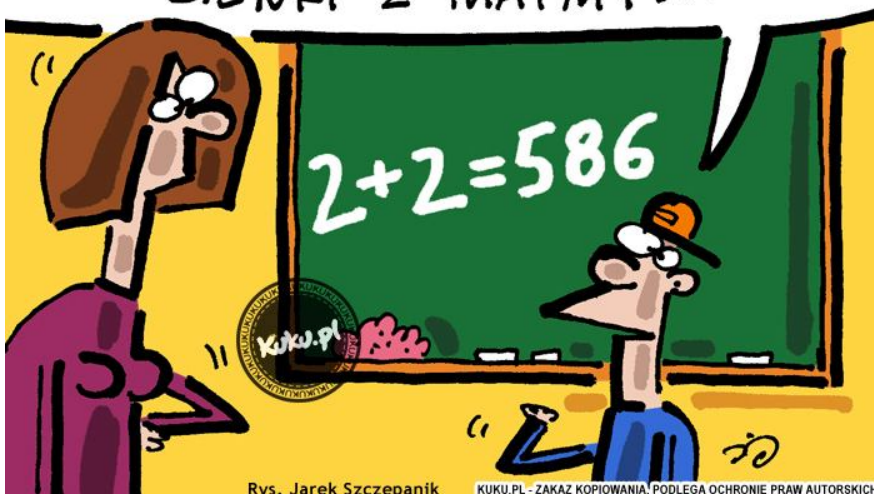


**WSZYSCY WSPIERAMY  
GIMNAZJALISTÓW!**





MOGĘ PRZYJŚĆ Z OJCEM, ALE SZCZERZE MÓWIĄC ON TEŻ JEST CIENKI Z MATMY...



Rys. Jarek Szczepanik

KUKU.PL - ZAKAZ KOPIOWANIA, PODLEGA OCHRONIE PRAW AUTORSKICH

Marcinkowe Wieści

**W tym numerze:**

- ⇒ **Niedziela Palmowa**
- ⇒ **Apel wielkanocny**
- ⇒ **Wyjazdy do teatru**
- ⇒ **Z życia harcerskiej drużyny**
- ⇒ **Apel ekologiczny**
- ⇒ **Wiadomości sportowe**
- ⇒ **Zajęcia przyrodnicze**
- ⇒ **Warto przeczytać „Opuszczony zamek”**
- ⇒ **Egzamin gimnazjalny 2018**
- ⇒ **Humor**



**Zespół redakcyjny: opiekunowie: mgr D.Łękawska, mgr M. Fołta, mgr B. Tokarczyk, mgr A. Kolbusz, mgr E. Komar,**

**Następny numer za dwa miesiące**

