

# MARCINKOWE WIESCI

Nr 1 2017/2018 wrzesień/

DWUMIESIĘCZNIK SZKOŁY PODSTAWOWEJ W RYTRZE

## **Jak nie kochać jesieni...**

Jak nie kochać jesieni, jej babiego  
lata,

Liści niesionych wiatrem, w rytm  
deszczu tańczących.

Ptaków, co przed podróżą na  
drzewach usiadły,

Czekając na swych braci, za morze lecących.

Jak nie kochać jesieni, jej barw purpurowych,

Szarych, żółtych, czerwonych, srebrnych, szczerozłoty.

Gdy białą mgłą otuli zachodzący księżyc,

Kojąc w twym słabym sercu, codzienne zgrzyzoty.

Jak nie kochać jesieni, smutnej, zatroskanej,

Pełnej tęsknoty za tym, co już nie powróci.

Chryzantemy pobieli, dla tych, których nie ma.

Szronem łąki maluje, ukoi, zasmuci.

Tadeusz Wywrocki





# I ZNÓW ZADZWONIŁ PIERWSZY DZWONEK!

Inaugurację roku szkolnego 2017/2018 w Szkole Podstawowej im. Stefana Pawlika w Rytrze rozpoczęła Msza święta, a następnie uroczysta akademія.



Zgromadzonych powitała dyrektor szkoły pani Wiesława Pawlik, która życzyła uczniom najwyższych wyników w nauce i tylko samych szczęśliwych dni w szkole, natomiast nauczycielom satysfakcji z wykonywanej pracy i wielu zawodowych sukcesów.





Drodzy Uczniowie! Mamy nadzieję, że ten nowy rok szkolny obfitował będzie w same szczęśliwe dni, a nauka w naszej – Waszej szkole nie będzie dla Was tylko koniecznością, ale wspaniałą przygodą na całe życie.

Kochani! Głowa i uszy do góry! Już za dziesięć miesięcy znów będą wakacje!

# Powodzenia w nowym roku szkolnym





# Wybory do Samorządu Uczniowskiego

22 września 2017 roku odbyły się w naszej szkole wybory do Samorządu Uczniowskiego.

Poprzedzone były kampanią wyborczą w czasie której kandydaci przedstawiali swoje programy wyborcze koleżankom i kolegom w formie ciekawych plakatów. W tym dniu odbyły się również wybory opiekunów Samorządu Uczniowskiego.



W głosowaniu wzięło udział 102 wyborców spośród 109 uprawnionych do głosowania uczniów klas IV – VI oraz 117 wyborców spośród 134 uprawnionych do głosowania uczniów klas VII i oddziałów gimnazjalnych. Nad poprawnym przebiegiem wyborów czuwały dwie komisje w składzie:

**Przewodniczący:** p. Zbigniew Polakiewicz  
 **Członkowie:** Aleksandra Łękawska

## **I Komisja Wyborcza:**

**Przewodnicząca:** p. Dorota Pruchnik





Jakub Radziejewski

Paweł Dudczak

## **II Komisja Wyborcza:**

Oliwia Bagnicka

Wiktoria Kulig

26 września 2017 roku zostały ogłoszone wyniki wyborów.

### **Lista głosów oddanych na kandydatów do SU ( w kolejności wg liczby głosów)**

Lp.	Imiona i nazwiska kandydatów/kandydatek
1.	Michał Tokarczyk
2.	Julia Pawlik
3.	Emilia Ogórek
4.	Dorota Wajnbrener
5.	Nikodem Pawlik
6.	Wiktoria Szyszka
7.	Karol Porębski
8.	Nadia Plata
9.	Aleksandra Łękawska
10.	Emilia Ryzak
11.	Kinga Radomska
12.	Liliana Marszałek
13.	Gabriela Izworska





**Liczba głosów oddanych na kandydatów do Samorządu  
Uczniowskiego:  
(w kolejności wg liczby głosów)**

Miejsce	Imię i nazwisko	Klasa	Liczba głosów
1	Nowak Nadia	3a	38
2	Gardoń Dominika	2a	36
3	Nowak Szymon	3a	31
4	Tomasiak Wiktor	2a	27
5	Stasiek Anna	3b	21
6	Brzeski Maciej	2a	14
7	Dziedzina Kamil	3b	14
8	Cięciwa Emilia	3b	13
9	Maślanka Daria	2b	13
10	Franczyk Grzegorz	7b	9
11	Górka Oliwia	2b	8
12	Maurek Ewelina	7a	2

**Dnia 3 października 2017 r. odbyło się pierwsze zebranie SU w czasie którego powołano Radę i sekcje Samorządu Uczniowskiego.**





**Samorząd Uczniowski Szkoły Podstawowej im. Stefana Pawlika w Rytrze w roku szkolnym 2017/2018 reprezentują:**

- **Przewodnicząca: NADIA NOWAK klasa III a gimnazjum**
- **Zastępca przewodniczącej: Michał Tokarczyk – klasa VI a**
- **Skarbnik: Szymon Nowak – klasa III a gimnazjum**
- **Rzecznik praw ucznia – Dominika Gardoń – klasa II a gimnazjum, Julia Pawlik – klasa VI a**
- **Sekretarz: Anna Stasiak – klasa III b gimnazjum**

**SEKCJA INFORMACYJNA:**

- Maciej Brzeski – klasa II a gimnazjum
- Wiktor Tomasiak – klasa II a gimnazjum
- Karol Porębski – klasa V b
- Nikodem Pawlik – klasa IV a

Dorota Wajnbrener – klas VIb	Emilia Cięciwa – kl.III b
Emilia Ogórek –kl. V b	Daria Maślanka – kl. II b
Nadia Plata – kl. VI b	Oliwia Górka – kl. II b
Aleksandra Łękawka – kl.V a	Ewelina Maurek – Kl.VII a
Wiktoria Szyszka – kl.V a	Kamil Dziejdzina – kl. II b
Emilia Ryżak – kl. IV a	Grzegorz Franczyk – kl;VII b
Kinga Radomska – kl. VI a	
Gabriela Izworska kl.IV b	
Lilia Marszałek kl. IV b	





**Opiekunowie akcji „Szczęśliwy numerek”:**

Szymon Nowak – klasa III a

Maciej Brzeski – klasa II a

Julia Pawlik – klasa VI a

Kinga Radomska klasa VI a

**POCZET SZTANDAROWY:**

Choraży : Artur Procyk, Jakub Radziejewski

Asysta: Andżelika Tomasiak, Maria Tomasiak, Natalia Tomasiak, Amelia Podgórska

Skład rezerwy: Aleksandra Pawlik, Weronika Dudczak, Nadia Plata , Dorota Wajnbrener, Radosław Poczkajski, **Opiekunami Samorządu Uczniowskiego zostali: *pani Dorota Pruchnik i pan Andrzej Janczura.***

Wszystkim kandydatom dziękujemy za udział w wyborach, a zwycięzcom gratulujemy odniesionego sukcesu. Taka forma wyborów miała na celu uświadomić nam, iż obecność w życiu szkolnym, a później dorosłym życiu obywatelskim, to nie tylko obowiązek, lecz wielka odpowiedzialność...

W bieżącym roku szkolnym, do najważniejszych zadań Samorządu Uczniowskiego należy:

- \* stała współpraca z Dyrekcją, Radą Pedagogiczną oraz samorządami klasowymi
- \* kontynuacja akcji „szczęśliwy numerek”
- \* informowanie uczniów o ich obowiązkach i prawach
- \* omówienie zadań wynikających ze Statutu Szkoły i planu pracy szkoły
- \* zapewnienie uczniom prawa do swobodnego składania wniosków, skarg i zażaleń
- \* udział w apelach i akademiach szkolnych
- \* udział w akcjach charytatywnych







**W nowym roku szkolnym życzymy wszystkim nauczycielom, kolegom i koleżankom samych pogodnych, słonecznych dni, powodzenia, wytrwałości i sukcesów. Aby praca przynosiła satysfakcję, zadowolenie i radość.**

**Samorząd Uczniowski**

Paweł Tomasiak. VII b

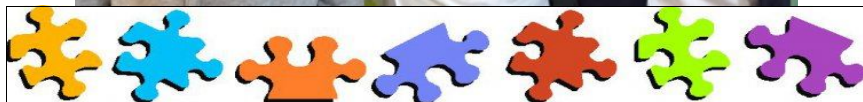
Mamy również **MAŁY SAMORZĄD UCZNIOWSKI** w składzie:

Przewodniczący: **KRYSTIAN WIELOCHA**

Zastępca: Magdalena Tokarczyk

Łącznik : Mateusz Szyszka

opiekun: mgr Dorota Łękawska





Marcinkowe Wieści

# Spotkanie autorskie

W dniu 4 .X. wszystkie klasy I-III zebrały się w szkolnej świetlicy , żeby poznać poetkę **Joannę Krzyżanek**. Autorka opowiadała nam o jednej ze swoich prac pt. „Książka pachnąca czekoladą”. Ta książka jest wyjątkowa, ponieważ gdy potrzesz palcami o obrazek to później twoje palce będą pachnieć jak czekolada. Byliśmy bardzo ciekawi jak taka książka powstaje, ale to zostało słodką tajemnicą pani Joanny. Poetka jest również autorką książki pachnącej cytryną, a w produkcji czeka kolejna- pachnąca gumą balonową.

Po skończonej opowieści o książkach poetka pokazała wszystkim jak robi się ciekawą zakładkę na róg książki. Potem wspólnie wykonaliśmy takie zakładki ustawiliśmy się do grupowego zdjęcia.



# Joanna Krzyżanek



To spotkanie było bardzo ciekawe. Mogliśmy się dowiedzieć mnóstwo fajnych rzeczy i wiemy już, że świat książek może być nie tylko ciekawy, ale także pachnący.

Lena Tomasiak





Uczniowie klasy II b byli na wycieczce w **Karpackim Oddziale Straży Granicznej w Nowym Sączu**. Zobaczyliśmy salę ćwiczeń orkiestry reprezentacyjnej, salę pamięci, samochody woskowe, broń i inne sprzęty. Mogliśmy też ćwiczyć musztrę z żołnierzami. To była bardzo ciekawa wycieczka.

Mama Marcina, który mieszka na Suchej Strudze, zaprosiła nas na ognisko i pieczone ziemniaki. Po długim marszu z wielkim apetytem zjedliśmy upieczone w popiele, gorące ziemniaki z solą i maselkiem. Potem poszliśmy pod las zobaczyć ambonę myśliwych. Obserwowaliśmy łąki, na które wychodzi na żer leśna zwierzyna. Długo bawiliśmy się na pobliskich polach. Wróciliśmy pełni wrażeń i ciekawych wspomnień.

Rodzinie Marcina dziękujemy za wspaniałą imprezę.

Uczniowie klasy II b

# Spotkanie w Straży Granicznej





Ognisko na Suchoj Strudze



Marcinkowe Wieści

# Dzień Nauczyciela

Dnia 13.10.2017 roku o godzinie 12:00 w hali sportowej przy budynku gimnazjum odbyła się akademia z okazji rocznicy uchwalenia Komisji Edukacji Narodowej. Na uroczystość przybyli uczniowie i pracownicy naszej szkoły, aby obejrzyć program przygotowany na tę okazję. Recytowane wiersze dostarczyły słuchającym wielu wzruszeń. Na koniec prowadzący zapowiedzieli scenki. Pierwsza opowiadała o MASTER UCZNIU i bardzo wszystkich rozbawiła. Tytuł drugiej scenki brzmiał „O pewnym Belfrze”, a opowiadała ona o ciężkim losie nauczyciela. Cztery dziewczyny z klasy VI b śpiewały piosenki dla nauczycieli. Pedagogom wręczono kwiaty. Po zakończeniu akademii głos zabrała pani dyrektor Wiesława Pawlik.

D. Wajnbrener, K. Pawlik kl. VI b





*Jest jedna forma wyrażenia sympatii nauczycielowi: uczenie się. ( J. Kurczab)*





Marcinkowe Wieści

# Jak co roku nasza szkoła bierze udział w zbiórce makulatury

I miejsce klasa 4b – 88-6,20 kg

II miejsce klasa 2a – 369,70 kg

III miejsce klasa 1b – 324,45kg





**Zbiórka makulatury 18.10.2017r.**

Klasa 1a	150,75 kg
Klasa 1b- III miejsce	324,45 kg
Klasa 2a – II miejsce	369,70 kg
Klasa 2b	147,55 kg
Klasa 3a	185,75 kg
Klasa 3b	321,00 kg
Klasa 3c	143,00 kg
Klasa 4a	239,65 kg
Klasa 4b – I miejsce	886,20kg
Klasa 5a	130,85 kg
Klasa 5b	208,45 kg
Klasa 6a	232,00 kg
Klasa 6b	136,90 kg
Klasa 7a	311,95 kg
Klasa 7b	150,75 kg
Klasa 2a gimnazjum	105,05 kg
Klasa 2b gimnazjum	200,60 kg
Klasa 3a gimnazjum	5,50 kg
Klasa 3b gimnazjum	0 ,00 kg
biblioteka	117, 35 kg
<b>RAZEM</b>	<b>4367,45 kg</b>

Nad sprawnym przebiegiem akcji czuwali rodzice, a sumowaniem zajmowała się pani Krystyna Miechurska.

# III Kongres Kultury Regionów

Dzieci z naszej szkoły zagrały na Kongresie Kultury Regionów. W październiku po raz trzeci odbywał się w „Perle Południa” Kongres Kultury Regionów. Organizator Kongresu, którym jest Małopolskie Centrum Kultury „Sokół”, zaprosił nasze grające dzieci do zaprezentowania się podczas zakończenia Kongresu w dniu 19 października. Przed uczestnikami Kongresu wystąpili: Emil Kłak – prym, Martyna Gawlak – sekund, prym, Małgorzata Łękawska - sekund, prym, Aniela Kulig – basy i opiekun Piotr Kulig – prym, sekund. opiekun mgr P. Kulig

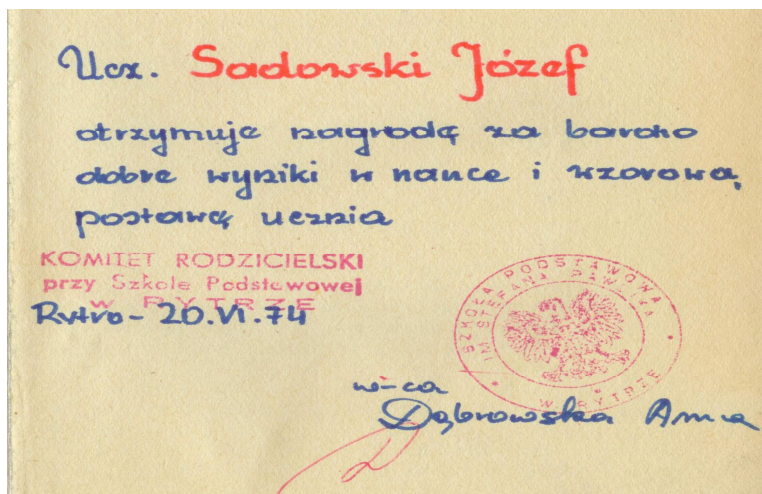




# WIEŚCI Z BIBLIOTEKI

## 70 lat szkolnej biblioteki.

Nasza biblioteka szkolna obchodzi w mijającym roku, siedemdziesięciolecie swojego istnienia. Swoje zbiory zaczęła gromadzić i udostępniać w 1947 r. W jej zasobach znajduje się wiele ciekawych książek i pamiątek po uczniach, którzy zapisali się w historii szkoły. Zamieszczone poniżej zdjęcie przedstawia pierwszą stronę książki, którą otrzymał w nagrodę uczeń klasy 7a w 1974 r. Swoją nagrodę oddał jednak do biblioteki za książkę, którą prawdopodobnie zgubił. Dziś uczeń ten jest proboszczem w parafii Cerekiew w diecezji Tarnowskiej. Pozdrawiamy dawnego czytelnika, księdza Józefa Sadowskiego!!! A z okazji jubileuszu biblioteki zapraszamy wszystkich uczniów do odwiedzin .





# Z życia harcerskiej drużyny

## W ZDROWYM CIELE DROWY DRUH

Zuchy oraz harcerze z Hufca im. Bohaterów Ziemi Sądeckiej spotkali się na corocznym turnieju sportowym. Tym razem rozgrywki odbywały się w hali widowiskowo sportowej w Piwnicznej Zdroju. Druhny i druhowie rywalizowali w konkurencjach dostosowanych do swojego pionu. Harcerze mieli również okazję spróbować swoich sił na ścianie wspinaczkowej. Pod czujnym okiem drużynowego oraz instruktorów pokonywali swoje słabości wspinając się.

Patrol z naszej drużyny rozegrał mecz siatkówki, brał udział w przeciąganiu liny, skokach łączonych oraz drużynowych rzutach do kosza. W wyniku klasyfikacji ogólnej zajęliśmy 3. miejsce w kategorii harcerzy starszych.



KAŻDY HARCERZ ZNA:

### PRAWO HARCERSKIE

1. Harcerz sumiennie spełnia swoje obowiązki wynikające z Przymierzenia Harcerskiego.
2. Na słowie harcerza polegać jak na Zawiszy.
3. Harcerz jest pożyteczny i niesie pomoc bliźnim.
4. Harcerz w każdym widzi bliźniego, a za brata uważa każdego innego harcerza.
5. Harcerz postępuje po rycersku.
6. Harcerz miłuje przyrodę i stara się ją poznać.



8. Harcerz jest zawsze pogodny.
9. Harcerz jest oszczędny i ofiarny.
10. Harcerz pracuje nad sobą, jest czysty w myśli, mowie i uczynkach; jest wolny od nałogów.



### PRYZRZECZENIE HARCERSKIE

*Mam szczerą wolę całym życiem pełnić służbę Bogu i Polsce,  
nieść chętną pomoc bliźnim i być posłusznym Prawu Harcerskiemu.*

### HYMN ZHP

Wszystko co nasze Polsce oddamy  
W niej tylko życie, więc idziem żyć  
Świty się bielą, otworzmy bramy  
Rozkaz wydany: „Wstań w słońce idź!”

Ramię pręż, słabość krusz,  
Ducha też ojczyźnie miłej służ!  
Na jej zew w bój czy w trud

# Ślubowanie pierwszoklasistów



27 października zostaliśmy zaproszeni na ślubowanie klas pierwszych. Nowi uczniowie w eleganckich strojach i kolorowych biretach najpierw śpiewali piosenki, recytowali wiersze: o Polsce, Rytrze, ruchu drogowym i o tym jak zachowuje się prawdziwy uczeń. Nieco później złożyli ślubowanie na sztandar, a pani dyrektor pasowała ich na uczniów naszej szkoły. Wychowawczynię p. Natalia Marmuszewska i p. Krystyna Tokarczyk wręczyły im dyplomy.

Tomasz Ujwary kl.III a







# Wiadomości sportowe

## BIEGI PRZEŁAJOWE

3.10.2017 r w Muszynie rozegrano Powiatowe Igrzyska Dzieci i Młodzieży Szkolnej

w Sztafetowych Biegach Przełajowych Dziewcząt i Chłopców.

Zawody rozegrano w dwóch kategoriach wiekowych: dla rocznika 2005 i młodsi oraz uczniów starszych z klas VII i gimnazjum oddzielnie w kategorii dziewcząt i chłopców. Zespoły składały się z 10 reprezentantów jednej szkoły. Dystans dla dziewcząt wynosił 10 x 800 m dla grupy młodszej i 10 x 1000 m dla grupy starszej , dla chłopców odpowiednio 10 x 1000 m i 10 x 1500 m.

Nasze reprezentacje wywalczyły następujące rezultaty;  
Dziewczynki młodsze 8 miejsce a starsze 4.







Chłopcy starsi zajęli 9 miejsce a młodszy w pięknym stylu zwyciężyli i wywalczyli awans na zawody wojewódzkie w Nowym Targu na których zajęli 11 miejsce w gronie 32 szkół z całej małopolski. W sztafecie biegli: Kacper Pustułka, Kamil Sotomski, Patryk Pawlik, Kacper Musiański, Dominik Pustułka, Michał Padula, Oskar Marszałek, Wiktor Rams, Łukasz Duczak, Filip Kadłubowski i Kamil Pawlik.

#### HALOWA PIŁKA NOŻNA

Nasi uczniowie brali udział w zorganizowanych w Rytrze Międzygminnych Zawodach w Halowej Piłce Nożnej, które zarazem były eliminacjami do zawodów powiatowych.

Zawody rozegrano w dwóch grupach wiekowych dla rocznika 2005 i młodszy oraz uczniów starszych z klas VII i gimnazjum oddzielnie w kategorii dziewcząt i chłopców.

W turnieju uczestniczyli mistrzowie z gmin; Łącko, Stary Sącz, Piwniczna i Ryto.

Mecze rozgrywano systemem każdy z każdym 2x po 10 minut.

#### WYNIKI

W grupie młodszej dziewczęta; 1.Barcice 2.Jazowsko 3.RYTRO  
4.Łomnica

Chłopcy młodszy:

1.RYTRO/ awans na zawody powiatowe/ 2.Łącko 3. Łomnica

W grupie starszej dziewcząt:

1.Jazowsko 2.RYTRO 3. Barcice 4.Łomnica

Chłopcy starszy;

1.Łącko 2. RYTRO 3. Łomnica 4. Barcice

Wszystkie mecze sędziował p. Wojciech Łękowski.

W zawodach powiatowych, które odbywały się w Rytrze nasza drużyna chłopców po bardzo emocjonujących meczach ostatecznie zajęła 4 miejsce ustępując szkołom z Podegrodzia, Krynicy i Grybowa. Chłopcy grali w składzie: Radziejewski K, Pawlik Kamil, Pawlik Patryk, Marszałek Oskar, Tokarczyk Michał, Kadłubowski Filip, Pustułka Dominik. Sotomski Kamil. Wójtowicz Mateusz, Łękowski Filip.



Jak co roku w trzecią niedzielę października odbył się BIEG BEJORÓW z Roztoki Ryterskiej na Kramarkę. W tym roku był to już XV start. Na trasie biegu mającej ok. 5 km w tym roku wystartowało około 500 zawodników. Również uczniowie naszych szkół ze swoimi rodzinami wzięli udział w akcji - biegnąc lub maszerując w stronę mety. Liczba startujących była ogromna, bo cel był szczytny. Uczestnicy dokładali „cegiełkę” na rehabilitację Tomka Brzeskiego - Rytrzanina, który uległ wypadkowi, a kiedyś sam wielokrotnie biegał na Kramarkę i zwyciężał w Biegu Bejorów. M. Łęowska kl.VII b



# Starsze Marcinkowe Wieści

Dwumiesięcznik  
gimnazjalistów w Rytrze

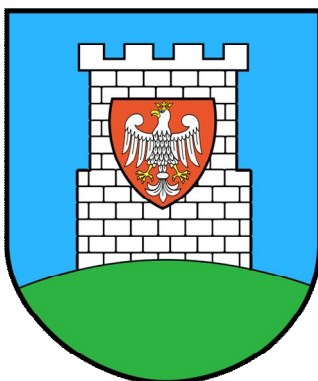
Gimnazjum im. ks. Józefa Woźniackiego  
w Rytrze



33-343 Rytró 99

+48 446 96 78

[gimnazjum@rytro.onet.pl](mailto:gimnazjum@rytro.onet.pl)





# Uczmy się języków

Europejski Dzień  
języków

Ję-



**26 września obchodzimy Europejski Dzień Języków.** Również w naszej szkole jest to okazja do poszerzenia wiedzy na temat języków i ich pochodzenia oraz zabaw i gier językowych wzbogacających słownictwo z języka niemieckiego i angielskiego.



Dzień Języków łączy elementy nauki i zabawy oraz stanowi niezwykłą motywację do działania zarówno dla nauczycieli, jak i uczniów. Na początku lekcji języka niemieckiego nauczyciel zaprezentował uczniom ciekawe informacje dotyczące języków na świecie:

Na świecie jest dziś między 6000 a 7000 języków; używa ich 7 miliardów ludzi, zamieszkałych na terenie 189 państw. W samej Europie funkcjonuje około 225 rodzimych języków, co stanowi mniej więcej 3% liczby wszystkich języków świata. Najwięcej ze wszystkich języków świata funkcjonuje na terenie Azji



W codziennym życiu Europejczycy coraz częściej mają do czynienia z językami obcymi. Zakres słownictwa wielu języków obejmuje 50 000 lub więcej słów, lecz poszczególni użytkownicy języków zazwyczaj znają i wykorzystują ledwie ułamek całkowitego zasobu słów – w codziennych rozmowach ludzie cały czas stosują te same kilkaset słów. Język ojczysty to zazwyczaj język, który znamy najlepiej i najczęściej z niego korzystamy. Istnieją jednak osoby „doskonale dwujęzyczne”, które potrafią posługiwać się równie biegle dwoma językami. Zazwyczaj jednak osoby dwujęzyczne nie wykazują się idealną biegłością w obu językach.

**Wielojęzyczność niesie liczne korzyści: ułatwia uczenie się kolejnych języków, wpływa pozytywnie na proces myślenia i sprzyja kontaktom z innymi ludźmi i kulturami.** Języki są ze sobą powiązane w taki sam sposób, jak powiązani są członkowie rodziny. Większość języków europejskich należy do wielkiej rodziny indoeuropejskiej. Większość języków Europy podzielić można na trzy rodziny: języki germańskie, romańskie i słowiańskie. Rodzina języków germańskich obejmuje między innymi języki duński, norweski, szwedzki, islandzki, niemiecki, niderlandzki, angielski i jidysz.

Rodzina języków romańskich obejmuje między innymi język włoski, francuski, hiszpański, portugalski i rumuński.

Rodzina języków słowiańskich obejmuje między innymi język rosyjski, ukraiński, białoruski, polski, czeski, słowacki, słoweński, serbski, chorwacki, macedoński i bułgarski.

Właśnie ta różnorodność i wzajemne interakcje między językami wpływają często na bogactwo leksykalne danego języka. Dlatego uczniowie mieli okazję sprawdzić swoją wiedzę na temat pochodzenia wyrazów w teście: Czy wiesz, z jakiego języka pochodzi ten wyraz?

Uczniowie mogli również rozpoznawać przysłowia w różnych językach i dopasować ich polską wersję, co uświadomiło im, jak bardzo spokrewnione są ze sobą języki europejskie.

Opiekun mgr E. Komar

# Warto przeczytać



## Szeptem

Niedawno miałam przyjemność przeczytać niesamowitą powieść zatytułowaną „Szeptem”. Jest to pierwsza część z serii napisanej przez amerykańską pisarkę Becki Fitzpatrick. Powieściowe połączenie fantazy oraz romansu posiada cztery części: „Crescendo”, „Cisza”, „Finał”. Przyniosły one ogromną sławę autorce na

całym świecie. Utwór stał się bestsellerem „The New York Times”, jednego z najważniejszych amerykańskich dzienników.

Pisarka przenosi czytelnika w fantastyczny świat, gdzie upadli aniołowie są wśród nas. Główna bohaterka, Nora, jest normalną nastolatką chodzącą do szkoły i zdobywającą najlepsze oceny. Prowadzi spokojne życie i już dawno zaplanowała swoją idealną przyszłość. Jej sytuacja zaczyna się stopniowo zmieniać od momentu, kiedy kilka miesięcy temu jej ojciec został zamordowany. Matka, aby utrzymać dom, musi coraz ciężiej pracować. Jednak całkowita zmiana następuje w momencie, gdy pewnego dnia nauczyciel biologii postanawia przesadzić wszystkich w klasie. Miejsce, które z początku zajmowała jej najlepsza przyjaciółka, Vee, zajmuje bardzo tajemniczy i przystojny chłopak o imieniu Patch. Na początku Nora niezbyt za nim przepada i nie chce spędzać z nim czasu. Jednak chłopak nie odpuszcza i stara się, żeby byli jak najbliżej, nie przestając być przy tym tajemniczym. Od czasu kiedy nastolatka poznała Patcha zaczynają się dziać dziwne rzeczy.



Ma ona nieodparte wrażenie, że ktoś ją śledzi. Nie ufa chłopakowi i nie raz wydaje się jej, że chce on jej coś zrobić. Zdarzają się nadprzyrodzone wypadki, z którymi dziewczyna nigdy nie miała do czynienia. Nora z początku myśli, że oszalała, jednak to nie ona straciła rozum, ale cały świat wokół niej. Okazuje się, że Patch jest upadłym aniołem, którego największym marzeniem jest zostać człowiekiem. Może się to stać dopiero wtedy, kiedy zabije żeńską potomkinię swojego wasala, a jest nią Nora.

Czytając tę książkę, czułam niepokojącą niepewność. Powieść owiana jest aurą tajemniczości, gdzie każdy z bohaterów ma swój własny sekret, o którym nie chce, aby się dowiedziano. Jedną z najciekawszych postaci jest Patch, o którym bardzo mało wiemy i do samego końca utworu zastanawiamy się, czy ma dobre intencje. Plusem tego utworu jest wartka akcja. Każdy najmniejszy element z całej tej zawilej układanki, który czytelnik mógł pominąć, może okazać się kluczowy do dowiedzenia się prawdy. Czytający tę książkę nieustannie snuje domysły, bo każda postać nawet epizodyczna, może być zamieszana w ten "labirynt". Powieść tak bardzo "wciąga", że nie może się od niej odebrać, chcąc odkryć jak najwięcej sekretów.

Powieść przeznaczona jest dla młodzieży i język, jakim została napisana idealnie to odzwierciedla. Postacie prowadzą bardzo naturalne dialogi, dlatego świat przedstawiony jest bardzo realny.

Kolejnym plusem tego romansu jest to, że napisany jest w narracji pierwszoosobowej, co pozwala utożsamić czytelnikowi z główną bohaterką. Można poznać myśli i odczucia Nory, dzięki czemu łatwiej będzie nam dojść do rozwikłania wszystkich tajemnic.

Polecam przeczytać tę lekturę, ponieważ na pewno zainteresuje was fabuła i znajdziecie w niej coś dla siebie. Ciągła akcja nie pozwoli wam się nudzić i sprawi, że trudno będzie wam przestać ją czytać. Polecam również zapoznać się z dalszymi częściami z tej serii, jeśli chcecie się dowiedzieć jakie dalsze niebezpieczeństwa czyhają na głównych bohaterów.

Dominika Tomasiak



*Bezinteresowność. To powinno być podstawą każdej relacji. Jeśli jakaś osoba naprawdę się o ciebie troszczy, więcej przyjemności sprawi jej to, jak ty się przez nią czujesz, a nie to, jak ona czuje się przez ciebie.*

## Colleen Hoover Confess

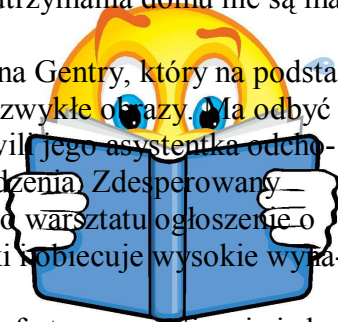
Ostatnio do moich rąk wpadła książka niezwykle utalentowanej pisarki, którą jest Colleen Hoover. Była to pierwsza powieść jej autorstwa, którą przeczytałam. Zachwyciła mnie na tyle, by sięgnąć po jej kolejne powieści. Specjalizuje się w literaturze pięknej i w romansach. Jej twórczość często staje się obiektem zachwytu, czego wynikiem jest wysoka pozycja w rankingach New York Timesa.

Gdy czytamy książkę Hoover, łączy się z nią już w prologu. Rozpoczęcie powieści nawiązuje do sytuacji, która zmieniła wszystko w życiu głównej bohaterki. Ma wtedy piętnaście lat. Życie stoi przed nią otworem, lecz nagle choroba jej chłopaka, z którym wiązała wszystkie plany, zniszczyła jej optymistyczny pogląd na świat.

Akcja dynamicznie przenosi się do teraźniejszości, gdzie Auburn Reed jest dorosłą kobietą. Codzienne problemy rodzinne sprawiają, że potrzebuje odskoczni od realiów. Wynagrodzenie nie pozwala jej na godne życie, a koszty utrzymania domu nie są małe.

Równolegle poznajemy postać Oweena Gentry, który na podstawie anonimowych wyznań tworzy niezwykle obrazę. Ma odbyć się jego wystawa, lecz w ostatniej chwili jego asystentka odchodzi z pracy bez wcześniejszego uprzedzenia. Zdesperowany Oween wywiesza na drzwiach swojego warsztatu ogłoszenie o natychmiastowym przyjęciu asystentki i obiecuje wysokie wynagrodzenie.

Młoda kobieta z chęcią zgadza się na ofertę pracy. Nie wie jednak, że za drzwiami pracowni odkryje sekret, którego nie była



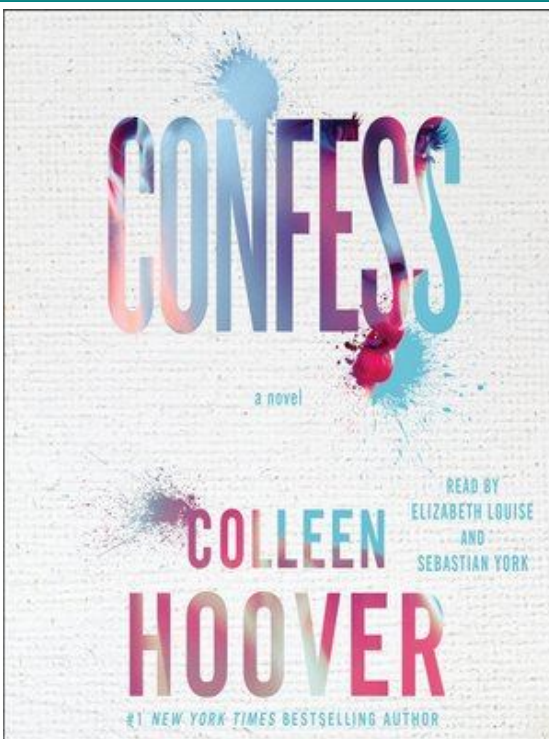




Czytając tą książkę, a szczególnie wyznania w jej zawarte, miałam wszelaką gamę uczuć. Począwszy od radości i wzruszenia, a skończywszy na złości, braku zrozumienia i akceptacji sytuacji, które zostały przedstawione w anonimowych liścikach. Gdy po przeczytaniu powieści ujrzałam zdanie napisane przez autorkę, które mówi, że wszystkie przytoczone zwierzenia ludzi są autentyczne, poczułam gulę w gardle. Colleen Hoover poprzez dodanie do książki autentycznych elementów sprawiła, że powieść nie jest błaha czy banalna. Nieśie ona przesłanie, które potrafi zmienić poglądy ludzkie na wszelakie tematy. Dzięki wielu wątkom, które urozmaicają dzieło, książkę czyta się w sposób przyjemny, bez żadnych trudności. Bestseller wręcz pochłania czytelnika, więc przed rozpoczęciem lektury upewnij się, że wszelakie czynności, które dotąd wykonywałeś są zakończone, gdyż prawdopodobnie nie będziesz w stanie oderwać się od czytania.

Powieść przeznaczona jest dla starszej młodzieży, gdyż zawarte w niej sentencje i problemy społeczne mogą być niezrozumiałe dla młodszych czytelników.

Emilia Cięciwa, kl. III b



# Maksymilian Maria Kolbe

Dnia 17 października uczniowie klas siódmych i oddziałów gimnazjalnych o godzinie 10:45 udali się do kina „Helios” na projekcje filmu „**Dwie korony**”, którego głównym bohaterem była postać Maksymiliana Marii Kolbego.

Na początku odbyła się zbiórka na placu koło kościoła, gdzie czekały już na nas zamówione autokary. Ks. Marcin Niwa, który był organizatorem wyjazdu, zadbał o każdy szczegół dotyczący drogi. Wszyscy w wysmienitych nastrojach zajęli miejsca w autobusie. Jechaliśmy około dwudziestu minut. Na miejsce dotarliśmy tuż przed rozpoczęciem seansu. Przed wejściem na salę kinową, wszyscy mieliśmy możliwość zakupienia swoich ulubionych przekąsek, które z pewnością umiłą projekcje filmu. Adaptacja rozpoczęła się równo o 11:45. Film wyróżniał się od innych. Został podzielony na dwie części. Część dokumentalna przedstawia biografię męczennika Maksymiliana Kolbego opowiadaną przez osoby, które znały go osobiście. Pojawił się również autorski komentarz Michała Kondrata, który jest reżyserem produkcji. Materiały archiwalne dopełniają życiorys misjonarza. Część fabularna, przy pomocy Adama Woronowicza, który odgrywa rolę Maksymiliana Kolbego ukazuje pojedyncze scenki z życia świętego. Ekranizacja ukazywała najważniejsze wątki z życia franciszkanina, takie jak rozpoczęcie życia zakonnego, założenie gazety „Rycerze Niepokalanej”, czy też oddanie życia za współwięźnia w Auschwitz.



Po obejrzeniu filmu mieliśmy niespełna godzinę na skorzystanie z ulubionych restauracji znajdujących się na piętrze kina. Wszystkich uradowała ta wiadomość, więc czym prędzej, by nie tracić czasu, udali się w kierunku kolejek.

Droga powrotna przebiegła nam sympatycznie. Byliśmy najedzeni i pełni wrażeń po świeżo obejrzanym filmie. Na plac przy kościele dojechaliliśmy około godziny 15:00, gdzie uczniowie w wyśmienitych humorach rozeszli się do domów.

Z pewnością wyjazd do kina sprawił, że wiedza o jakże ważnej postaci historycznej i religijnej się pogłębiła. Dowiedzieliśmy się nowych rzeczy, o których nie mieliśmy pojęcia. Bliżej poznaliśmy postać Maksymiliana Marii Kolbego. Jego czyny sprawiły, że nasz szacunek do niego znacznie wzrósł.

# Szkolny Wolontariat

„Miarą twojego  
człowieczeństwa

jest wielkość twojej troski o  
drugiego człowieka” – ks. M.Maliński



W naszej szkole działa klub wolontariatu pod patronatem sudeckiego Stowarzyszenia „Sursum Corda”, co w języku łacińskim oznacza „W górę serca”.

Do szkolnego klubu należy aktualnie 30 wolontariuszy. Wykonują oni szereg działań polegających między innymi na wsparciu osób potrzebujących, pomocy dzieciom, młodzieży, osobom starszym i promocji idei wolontariatu.

Nasi wolontariusze bezinteresownie i niezarobkowo angażują się w pracę w ryterskiej bibliotece, świetlicy szkolnej, przedszkolu i GOPS - ie. Uczestniczą w akcjach charytatywnych, społecznych i lokalnych. Poza podstawową aktywnością młodzi ryterscy wolontariusze wyjeżdżają na obozy, spotkania integracyjne, biorą udział w szkoleniach, wycieczkach i spotkaniach z innymi wolontariuszami.





Co daje wolontariat? Daje możliwość odkrycia innego świata, rozwoju podstawy pełnej wrażliwości, otwartości i tolerancji. Daje szansę na rozwinięcie zainteresowań, zdobycie doświadczeń w nowych dziedzinach, uczy dojrzałej i mądrej pomocy drugiemu człowiekowi i jest wspaniałym treningiem budowania relacji, pracy w grupie, konsekwencji w realizacji podjętych działań i odpo-



**Kto może zostać wolontariuszem?** Każdy, kto chce bezinteresownie zaangażować się w pomoc innym ludziom. Wybór aktywności wolontaryjnej jest duży i zróżnicowany. A co najważniejsze wolontariat daje olbrzymie korzyści nie tylko tym, których wspieramy, ale jest nieocenionym doświadczeniem dla samego wolontariusza.

We wrześniu odbyło się integracyjne spotkanie wolontariuszy ze wszystkich klubów Sądeczyny. Jak wspaniała była zabawa to można zobaczyć na zdjęciach umieszczonych na szkolnej gazetce. W październiku z kolei braliśmy udział w lokalnej imprezie biegowej i kweście charytatywnej. Przez te 2 miesiące dużo się działo, ale jeszcze więcej przed nami. Zatem do dzieła!



# Koło Młodego Przyrodnika

## Zajęcia terenowe

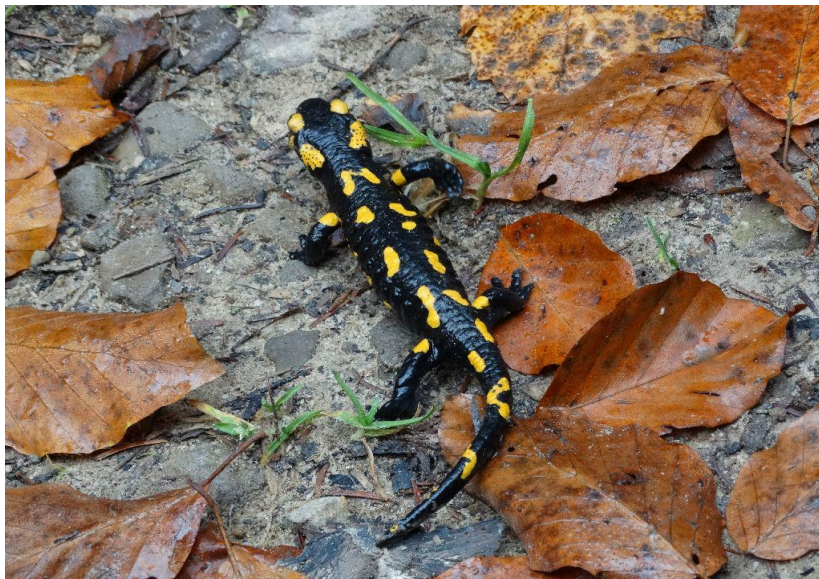
Dnia 21.10.2017 roku członkowie Koła Młodego Przyrodnika spotkali się w Parku Ekologicznym, aby uczestniczyć w zajęciach terenowych prowadzonych przez opiekuna SKLOP panią Janinę Konstany. W parku zapoznaliśmy się z celami czynnej ochrony płazów, przypomnieliśmy sobie jakie zwierzęta należą do tego gatunku i co robią o tej porze roku. Potem udaliśmy się do źródła „Katarzyna”, które jest pomnikiem przyrody nieożywionej.

Dowiedzieliśmy się o właściwościach leczniczych wypływającej stamtąd wody. Później poszliśmy drogą w stronę Starego Kamieniołomu. W drodze mijaliśmy kapliczkę św. Krzysztofa patrona kierowców, ale także turystów i podróżnych. Najwięcej radości podczas zajęć sprawiło nam spotkanie z salamandrą płamistą. Zdobyliśmy wiedzę na temat godów tego płaza. Podczas wycieczki nauczyliśmy się rozpoznawać wybrane gatunki drzew i krzewów. Wiktorina Adamus II a





# Park Ekologiczny





Marcinkowe Wieści

# Wycieczka klas III



Oświęcim







**Będziemy pamiętać...**





Fot. Mgr Z. Polakiewicz





# HUMOR



**Kolega pyta kolegę:**

- I jak było po zakończeniu roku?
- Eeeee, dwa razy dostałem lanie od ojca..
- Dlaczego aż dwa ?
- Pierwszy raz jak zobaczył świadectwo, a drugi jak się połapał, że to jego.



**- Co to jest dziedziczność? - pyta nauczyciel ucznia.**

- Dziedziczność to jest wtedy, gdy uczeń dostaje dwóję za wypracowanie, które napisał jego ojciec.



**Nauczyciel historii wpada zdenerwowany do pokoju nauczycielskiego i mówi do dyrektora:**

- Ech, ta 2A! Nie wytrzymam z tymi baranami! Pytam ich, kto wzięł Bastylię, a oni krzyczą, że to żaden z nich!
- Niech się Pan nie denerwuje - uspokaja dyrektor - może to rzeczywiście ktoś z innej klasy?



**- Jasiu, powiedz jakieś zdanie w trybie oznajmującym.**

- Koń ciągnie furę.
- A teraz w trybie rozkazującym.
- Wio!



**Nauczyciel napisał na tablicy wzór chemiczny:**

- Jasiu, co ten wzór oznacza?
- To jest, ojej, mam to na końcu języka...

Marcinkowe Wieści

**W tym numerze:**

- ⇒ **Początek roku szkolnego**
- ⇒ **Wybory SU**
- ⇒ **Spotkanie autorskie**
- ⇒ **Kl.II z wizytą w Straży Granicznej**
- ⇒ **Dzień Nauczyciela**
- ⇒ **Zbiórka makulatury**
- ⇒ **III Kongres Kultury Regionów**
- ⇒ **Wieści z biblioteki**
- ⇒ **Z życia harcerskiej drużyny**
- ⇒ **Ślubowanie pierwszoklasistów**
- ⇒ **Wiadomości sportowe**
  
- ⇒ **STARSZE MARCINKOWE WIEŚCI**
- ⇒ **Uczymy się języków**
- ⇒ **Warto przeczytać**
- ⇒ **Wyjazd dokina Helios**
- ⇒ **Szkolny wolontariat**
- ⇒ **Koło Młodych Przyrodników**



**Zespół redakcyjny: opiekunowie: mgr D.Łękańska, mgr M. Fołta, mgr B. Tokarczyk, mgr A. Kolbusz, mgr E. Komar**

**Następny numer za dwa miesiące**

